

香港的基督教學校一直以來都承擔着兩重職事。第一重是傳福音，栽培學生靈性的責任，這是信仰的層面。第二重職事是作為公營機構，要承擔起社會的責任，面向全港家長的訴求，這是專業的層面。

今日在香港基督教學校已經不同於早期傳教士設立的專為栽培信徒和傳道人的教育組織。當年它們是社會體制外的組織，學校的規劃，教學內容完全自訂。今天的基督教學校在規制之內，受《教育條例》規管，學校聘請任何人任教，以至教學內容，甚至課本都要合規格，都要送檢。那麼福音工作怎樣安排呢？通常都設計在學生支援和成長的環節裡，令人感到不是最重要的位置。這樣的安排能夠改變嗎？

香港的基督教學校就是在這雙重的職事上平衡並進。

至於家長是否選擇進入這所基督教學校就讀，就視乎它的專業部份。進來了，才有傳福音的機會。中聖書院在福音工作上有令人欣悅的表現，這是大家較容易察覺到的。其實中聖在教學專業上也有很傑出的表現。其中一項是跨校教師觀課。這兩三年裡，中聖作為主場，邀請了不同學校的老師來校觀課，互相學習，這也開創了香港學界的先河，非常值得讚賞。

我想在這裡提出香港基督教學校的第三重職事，就是把福音的成份加入在各科目，包括文科、理科、社會學科的常規的課程內。這是個長期的規劃，需要全港基督徒教師和學校合作，大家一起「奪回」(reclaim)傳授知識和文化的主動權。兩年前「興學証基協會」的梁興強博士倡設「怎樣把基督教信仰放進數學科的教學裡」的計劃，並開了課程。這是個很令人興奮的開始。

我知道靈風中學亦曾經以「養殖水母(jelly fish)」作為主題，統整了初中級的綜合科學科，如果再加入福音信仰的成份那就美妙了。

我構想倘若有這方面負擔的基督徒教師以此為職志，慢慢累積經驗和成果，至終可以在基督教學校裡推展完整的基督教教育。

路很長，讓我們一步一步走出一條路來。