

「我比我所有的老師明智，因為我默想你的法度。」

(詩一一九99，新譯本)

一週前是孔子誕辰(九月二十八日)，上主日是靈風中學和大埔堂的教育主日；更早一點，又過了新學年開學禮。開學日之前一天，校長勇敢地問我，能否在開學禮訓勉同學？我爽快地說「能」。多年來我有一個給學生的開學經文，就是上面的金句。靈風中學開學禮那天，全校學生真的聽到了這節很「霸氣」的經文。由於當天只是幾分鐘，未能更深入解釋這節經文，在此用文字補充。

詩篇的經文是平行體，第九十九節要和第一百節一齊看。下一節是「我比老年人更明理，因為我遵守你的訓詞。」(詩一一九100，新譯本)。這兩節經文互相補充，使默想主道和遵守主道的益處表達得很深刻。我告訴學生們，但凡老師都願意學生超越自己，所謂青出於藍。要遵行主的道，不是一件易事。可是，經文將這困難的解藥，說了出來，就是先學「默想」。默想的重要與方法，於詩篇開宗明義在最前面的頭兩句就有了：「惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想，這人便為有福。」(詩一2)。晝與夜可以是字義的白天和黑夜，也是實際的隨時隨地。一個人把某些話一直放在心上，或者「很上心」，就是了。

「默想」當然有課程，有老師專門教授。我的一個好友在紐約牧養教會時，定期訪問一位天主教修女，付費交談靈修導引話題。他說花了十年時間學禱告靈修。其實，他之前已經是靈修學的教牧博士。所以「默想」可以是很專業的高深功夫。但我們平民百姓只要腳踏實地的「喜愛」神的道，放在心中反復思考，如馬利亞(路一29和二19)默禱交託，神也垂聽帶領。

回顧我自己的大半生，有很多好老師在我生命出現，越在童年印象越深刻。這也是年齡造成長期記憶的緣故吧！每次回顧小學和中學的班主任(我們叫級任導師)，甜甜的回憶便湧上心頭。遺憾的是當我知恩要感恩時，已是兩鬢斑白之年，錯失了能面對面向老師們致謝的機會。

逢教師節、開學禮、畢業禮或教育主日，我心中會出現老師們的芳名和面孔，從小一至高三的十二位班主任仍能清楚記得十一位。今天或許其中有些師長已不在人間，但能衷心感謝他們的事實却可以帶進永恆，因為老師是我們成長的生命軌跡、童年少時的豐富資產、時至今天的驕傲！