

中華聖潔會於 1957 年創辦中聖學校，並在 1998 年創辦靈風中學。英華書院則於 1818 年由西方宣教士在馬來西亞創辦。這三所學校的共通點是上帝使用祂的僕人，透過辦學來服侍學生及其家庭，並開展福音工作。

英華書院的首任校長是宣教士米憐。他一方面教授學生「世俗知識」，另一方面注重對學生的「靈命培育」。米憐要求學生學習中文和英文的寫作、地理的常識以及孔子的著作，同時也要學習《馬太福音》和《希伯來書》。他讓所有學生參加書院日常舉行的崇拜和聚會，藉此讓他們有機會認識上帝。在崇拜時，通常會有一位教師朗讀一段聖經經文，隨後院長對該經文進行簡短闡述，然後學生用中文唱詩和祈禱。每週日，學生們都要集體接受測試，以檢視他們對所學的道德觀念和基督教知識的掌握程度。同時，米憐非常努力佈道和培育門徒。他每週讓學生背誦《教義問答》、向門徒梁發講解《馬太福音》五次，在傳教基地講道、往寺廟向當地人佈道、為當地婦女講解教義、到鎮上分發傳教小冊子、與當地異教徒交談等。

米憐努力事奉神，使英華書院培養出一批了解中國、精通中文的西方漢學人才。英華書院推進了福音在馬來西亞的普及和基督教在華的廣傳。中國近代史上第一位和第二位的華人牧師梁發與何福堂，皆出自英華書院。梁發、何福堂等學生在隨後的日子裡，在中國教會發展中扮演了重要角色，對中國基督教的發展影響深遠。

英華書院、中聖書院和靈風中學的老師及事奉人員們，在過去數十年透過辦學去培育學生的屬靈品格與生命。雖然不是每一名學生都會成為著名的宣教士，但老師和事奉人員的付出，卻默默影響著一個又一個家庭，甚至是他們未來的一代又一代。

我們是否願意被主使用，在自己的崗位上事奉主、祝福身邊的人？

主必使用每一位願意順服與回應神的僕人。

部份內容節錄自：

1. 卞浩宇著，《倫敦會傳教士米憐在馬六甲地區活動研究（1815-1822）》。《亞太研究論壇》第 63 期（2016.12），第 117-141 頁
2. 網絡相關資料。