



莘莘學子，適應了學習的節奏嗎？

我還在適應呢，不經不覺，成為中一級「基督教生命教育科」的老師，已經上了五節課；也開始「偵探隊長」課堂小組，導師們跟同學分成小組，探索信仰的真實和可信。謝謝弟兄姊妹的參與，在週間抽出寶貴的時間，與蹦蹦或無言的小孩互相認識和分享。

看我們的「友伴」組合：有東哥、有茵姐、有飯仔、有陳皮、有型旦，當然還要加上青水；配合少少

想像力，這是何等色香味具備！各人的恩賜互相配搭，以樣貌、才幹、親和、穩實、活潑，來吸引同學們，從我們的身上看見耶穌。

到了星期六，有部分參加「友伴同行」的學生到教會來，參與兩小時的功課輔導及團契。另一組合的導師：文武、周公、飯仔、旦旦、叉燒、艾美，又是另一種味道。

過程中，做中英數課題和玩桌遊，互相合作的團體競賽；學習自律，遊戲盡情，彼此分享。參與活動的學生們，他們的家長表達對教會的謝意，讓孩子可以有地方打發時間，與人連連繫。



信仰有甚麼影響力？看著導師們，明明可以輕鬆慢活尋樂的日子，卻願意放下舒適的節奏，坐席於陌生的課室裡，食盡檸檬和白果，並以柔善的心，聆聽著眼前靈魂的呼聲。

有導師預備精美的貼紙，或獨立包裝的小食，或付出額外的時間陪伴學生；這份心意，不問收穫，不求回報；只想中一的同學們明白，我們所跟隨的耶穌也是這樣走進人群之中。

導師們自問沒有甚麼技能，沒甚麼吸引，但主若願意，使我們能作鹽作光，我們便在這小小的地方，甘心樂意，擺上生命。

「友伴同行」，感動的不單是參加活動的學生，他們慢慢投入在課堂或教會之中，更感恩的是有一班導師成為友伴，效法主耶穌，與人同行。

