

「Tags」既可解作「標籤」，亦可解作「追蹤器」。

只是追蹤什麼？在於人心並神的引導！

感謝神！讓我有機會一起藉這4個簡單字母TAGS，

在平凡生活中發現神的恩典。



T：在生活中「常存感恩的心」

A：在各事中「發出欣賞與讚美」

G：即或挫敗中「仍有所學有所得」

S：「獨特又寶貴」的生命，體會「獨特與珍貴」的經歷

T：感謝主！。

~~賜我們隊工：由最初四位核心成員，給我們多添專責導師、再給我們青少年事奉隊，感謝主讓我們見證祂「親自差派工人」！

~~給我們孩子：5月初只有恆常參與兒童聚會的十多名孩子報名，想不到6月初已達到：「以20人為目標，預留5個後備名額」。感謝主讓我們體會「多求多得！」

A：欣賞你！

~~委身犧牲的參與：當眾肢體可安心參與主日敬拜、小組共聚或休息的時候，欣賞大家為孩子與神家多付出，為這服事的超額擺上。

~~願意調校配搭的心：希望藉不同活動貫穿各學習目標，已非易事；選擇自行設計教學更是再加難度，欣賞大家忍耐，願意不住溝通調校，一起同行。

G：原來還有可能！

~~我們曾面對要重寫方案、曾擔心人少影響氣氛、後擔心人多難兼顧，又再為環境所限而思量。但天父先提醒我，祂既賜下隊工與孩子，豈不會厚賜供應我們所需。感謝主，我先得著！率先見證在主手中一切還有可能。

S：過去經歷寶貴，當下所學彌珍！

~~雖然過去也曾籌組過不同兒童暑期服事，不乏前線經驗；只是從是次籌備，我看到神有不一樣的供應，給我不同學習，給我更多機會認識不同肢體及家庭的需要。讓我看到，當我們為事工需要忙碌時，天父細看各人需要，適時給予安慰鼓勵、學習守望同行、見證信心禱告所成就的大能。

但願TAGS不獨是孩子或兒童區經歷之服事旅程，

也成為每位家人尋恩之旅的得恩鑰匙。