

今年母親節，我曾在教會講道中分享詩篇 131 篇。在此作一點補充，也與大家從中聖學生的面貌看看被愛的樣式。

第 2 節經文描繪孩子在母親懷中被愛的樣式，當我們發現自己的心不能平穩安靜，好像斷過奶的孩子在母親懷中一樣，我們可以試試從第 1 節經文作點自省，是否因為我的心狂傲，我的眼高大，自以為知道事情應該如何發生、怎樣進行，當眼前事不符自己的想法，心又如何能平穩安靜呢？

阿德勒心理學派告訴我們，驕傲的另一面就是自卑，人自幼有自卑的傾向，成長過程中以追求成就來對付自卑感。於是，我問，狂傲、自大，是否自卑的倒影？我相信，當你深信自己是一個被無條件地愛的人，就不用以爭取成就來證明自己的價值，也能放下狂傲、自大的面譜，平穩安靜地，好像斷過奶的孩子在母親懷中。

那麼，被愛的樣式，是否就只是躺臥靜止，沒有作為的呢？以下我願意以中聖學生在這校園裡的經驗，來看看被愛的樣式。

「中聖書院，一所充滿情的學校，有師生間之關懷情誼、同學間的友情、班團、學會、同窗奮鬥彼此抵礪之情。」

「在中聖書院裏，我們學會團結，學會分享，分享不同的經歷，也學懂原諒、關心……，我們在中聖裏的笑聲或哭聲，也在回憶中，永遠也不能忘記，這裏每一個人努力為自己的夢想而出發。」

「我的人生中想過無數次的放棄，因我們容易感到灰心；但在不同的老師鼓勵之下，我們成功地站起身。」

「每個人身上都充滿無限的可能性，在中聖的尋寶過程中，希望我們於未知的將來手牽手一起經歷只有一次的人生。」

我看見一群被愛的人，互相抵礪，努力為自己的夢想出發，在灰心、放棄的經歷中站起來，他們從自己和同伴的身上看見無限的可能，因為在這裡，他們被看為如珠如寶！

中聖的學生讓我看見，被愛的人，不因被愛而怠惰，也不因焦慮於要證明自己而努力爭取成就。我努力，因為我知道我是個寶，因為我有夢想，因為有人為我打氣，因為有同伴與我一起努力，因為就算我失敗跌倒，我仍然是，不帶條件地，被愛的！