

上月底中文大學副校長、前醫學院院長霍泰輝教授、也是位傑出的兒科醫生，在《明報》寫了一篇非常富有啟發性的文章，題目是『醫病還是醫人？』

文章裏面談到若干年前，他在門診部服務時醫治一名 14 歲少女的往事。這女孩子數年前患上了原發性癲癇症，醫生給她服用一種名叫苯妥英 (phenytoin) 的抗癲癇藥。她每天準時服藥，癲癇症控制得很好，近一年已沒有復發了。然而這藥物的副作用非常嚴重，會令病者容貌變醜。依霍教授的描述這位原本面貌娟好的少女，「變得長相醜陋，…五宮輪廓異常粗糙，顴骨高聳得很不正常，說話時明顯露出整排腫脹得厲害的牙齦，加上面上皮膚長滿了毛髮，看來有點嚇人…明顯害羞和缺乏自信。」繼之，霍教授說了一句專業人的話，也是聽了令人心痛的話：『苯妥英』歷史悠久，雖然有效，但副作用很多，所有教科書都有描述，以前給他診治的醫生不可能不知道」。

霍教授了解了問題的根源，逐漸停用「苯妥英」，改用另外一款同樣有效但少副作用的藥。半年之後，這女孩子變成了一位充滿自信的「漂亮的可人兒」。霍教授用了『醫病還是醫人？』作題目，意思不言而喻。在文章的第一段他語重心長的說，把病治好了便是『名醫』。至於病人的身心靈的需要，卻不是每個『名醫』都會考慮的。霍教授所期盼的是全人治療。

他的話讓我深刻地反省，在這裏也希望勉勵我們作教牧的，教導的，作教育工作的，也包括作父母兄姊的反思，我們曾經實行過一些看似有效但副作用非常嚴重的措施和方式嗎？也許有人成為『名牧』『名師』『虎父』『虎媽』，但卻讓下一代承受了苦果。

今天是教育主日，我給中聖及靈風的眾同工的勉勵是：給予學生全人教育，兼顧身心靈需要，平衡發展。這背後需要的是一份對學生真誠的關愛，凡事以學生的成長為重，不以自己個人成敗得失所困限。